

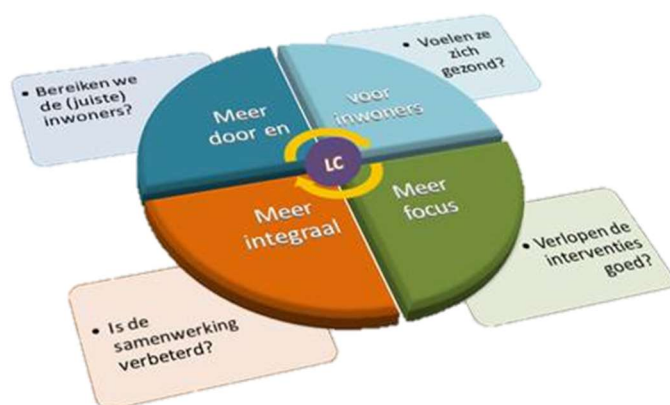
2 april 2020

### Doelstelling

Het **doel** van het monitoren Den Haag Zuidwest voor Wijzer in de Wijk voor komende twee jaar is als volgt:

Betekenisvolle gegevens verzamelen, waarmee we gezamenlijk uitspraken kunnen doen over, leren van, en sturen op het bereiken van de doelen van het programma in ZuidWest mbt de ingezette interventies in de wijk.

Hierin staan de volgende 4 monitorvragen centraal:



### Focus

De Focus in Den Haag Zuid West ligt op alle interventies die in de wijk worden aangeboden, te weten:

Domein	Interventies
Jeugd	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezonde School</li> <li>- Gezonde sportkantine</li> <li>- BSV Zuiderpark</li> <li>- Peuter- en kleutergym</li> <li>- Naschoolse sport</li> <li>- Jeugdleeftijlinterventies (WIJS, FC mini's)</li> <li>- Overig sportaanbod Haags sportkwartier</li> </ul>
Volwassenen – Leefstijl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voel je goed Den Haag</li> <li>- Welzijn op Recept</li> <li>- Buurtsportcoach</li> <li>- GLI COOL</li> <li>- Diabetes Challenge</li> <li>- Stoppen Met Roken</li> <li>- Liever Bewegen dan Moe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilot Moerwijk Gezond en Gelukkig Den Haag</li> <li>- Pilot Inspectie voor de Gezondheidszorg Bouwlust/Vrederust</li> <li>- Wijkcontactvrouwen</li> <li>- Preventieloket</li> </ul>
Volwassenen - ontmoeting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrienden maken kun je leren</li> <li>- Grip en Glans</li> <li>- Omgaan met verlies</li> </ul>
Woningen en Buitenruimte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Woonbegeleiders energie academie</li> </ul>

### Methode:

Voor het monitoren van de uitvoering en de resultaten van Wijzer in de Wijk Den Haag ZuidWest wordt primair gebruikt gemaakt van monitorinformatie afkomstig van, en verzameld door de interventie-aanbieders zelf, en verwerkt door Wijzer in de Wijk (ism student). Dit betreft

1. **Brede schriftelijke uitvraag** onder interventieaanbieders ter beantwoording van de monitorvragen (zie onderstaande tabellen)
2. **Interviews** ter aanvulling en begrip van de aangeleverde input (*indien noodzakelijk*)

Daarnaast wordt op twee domeinen de het perspectief van bewoners expliciet uitgevraagd door middel van focusgroepen door Zorgbelang ism José:

3. **Jeugd: Focusgroep met niet-deelnemende jongeren** ten aanzien van het aanbod: Wat vinden ze van het aanbod? Wat missen ze? Wat zouden redenen kunnen zijn om wel deel te nemen?
4. **Ontmoeten: Focusgroep met deelnemende ouderen** ten aanzien van het aanbod: Wat vinden ze van het aanbod? Wat missen ze? Wat zijn redenen kunnen om deel te nemen? In hoeverre sluit het aanbod aan bij hun behoefte?

Ten derde wordt - met de inzet van studenten - naar twee specifieke interventies aanvullend onderzoek gedaan, te weten:

1. **Jeugd: Gezonde Sportkantine:** Interviews met sportkantine over het verloop en de uitvoering van de interventie.
2. **Volwassenen – Leefstijl: Buurtsportcoach:** Interviews met deelnemers naar de (lange termijn) effecten van de buurtsportcoach voor (positieve) gezondheid.

De opgehaalde inzichten worden teruggekoppeld aan, en besproken met verschillende leergroepen per domein (zie Leren).

<b>Domein:</b>	<b>Jeugd</b>		
<b>Hoofdvraag:</b>	Hoe kunnen we ervoor zorgen dat meer kinderen kunnen deelnemen aan laagdrempelig sportaanbod?		
<b>Monitorvraag</b>	<b>Deelvragen</b>	<b>Bron</b>	<b>Leervragen</b>
<b>Bereiken we de juiste inwoners?</b>	Hoeveel jongeren nemen deel aan de interventies?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	Hoe kunnen de interventieaanbieders (gezamenlijk) meer jongeren bereiken?
	Wat vinden deelnemers van het aanbod; wat zijn redenen om wel/ niet deel te nemen?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	
	Wat vinden niet-deelnemers van het aanbod; wat zijn redenen om wel / niet deel te nemen.	Focusgroep (Zorgbelang ism José)	
<b>Voelen ze zich gezond(er)</b>	Hoe positief gezond zijn (niet)deelnemers; wat levert deelname hen op?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	Hoe kan de toegevoegde waarde van de interventies worden vergroot?
<b>Verloopt de interventie goed?</b>	Wat zijn redenen voor deelnemers om niet meer deel te nemen?	Data afkomstig van Interventieaanbieders + aanvullende interviews (optioneel)	Hoe kunnen de interventieaanbieders (gezamenlijk) de blijvende deelname aan laagdrempelig sportaanbod borgen?
	Hoe verloopt de interventie "Gezonde Sport Kantine"?	Aanvullende opdracht (student)	Hoe kan de uitvoering van de interventie worden verbeterd?
<b>Is de samenwerking verbeterd?</b>	In hoeverre wordt er door de interventieaanbieders samengewerkt? Wat zijn de bevorderende en belemmerende factoren in samenwerking?	Data afkomstig van Interventieaanbieders + aanvullende interviews (optioneel)	Hoe kan de samenwerking door interventieaanbieders binnen Jeugd worden verbeterd?

Domein	Volwassenen – Leefstijl		
Hoofdvraag:	Hoe kunnen we zorgen voor betere toeleiding van bewoners met afstand tot de preventie voorzieningen?		
Monitorvraag	Deelvragen	Bron	Leervragen
<b>Bereiken we de juiste inwoners?</b>	Hoeveel mensen nemen er deel aan de interventies? Wat zijn de achtergrondkenmerken van mensen die worden toegeleid?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	Hoe kunnen de interventieaanbieders (gezamenlijk) meer bewoners met afstand tot de preventievoorzieningen bereiken?
	Wat vinden (niet)deelnemers van het aanbod; wat zijn redenen om wel/niet deel te nemen?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	
<b>Voelen ze zich gezond(er)</b>	Hoe positief gezond zijn (niet)deelnemers; wat levert deelname hen op?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	Hoe kan de toegevoegde waarde van de interventies voor deelnemers worden vergroot?
	Wat zijn de (lange termijn) effecten van de buurtsportcoach voor deelnemers?	Aanvullend onderzoek (student)	
<b>Verloopt de interventie goed?</b>	Hoe wordt er toegeleid naar de interventies? (nulmeting); Is de toeleiding verbeterd? (eenmeting)	Data afkomstig van Interventieaanbieders + aanvullende interviews (optioneel)	Hoe kunnen we de toeleiding verbeteren?
<b>Is de samenwerking verbeterd?</b>	In hoeverre wordt er door de interventieaanbieders samengewerkt? Wat zijn de bevorderende en belemmerende factoren in samenwerking?	Data afkomstig van Interventieaanbieders + aanvullende interviews (optioneel)	Hoe kan de samenwerking door interventieaanbieders binnen het domein “Leefstijl Volwassenen” worden verbeterd?

Domein	Volwassenen - Ontmoeten		
Hoofdvraag	Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er meer bewoners kunnen en willen deelnemen aan een interventie gericht op het versterken van volwassenen om hun eigen eenzaamheid te voorkomen/te verminderen?		
Monitorvraag	Deelvragen	Bron	Leervragen
<b>Bereiken we de juiste inwoners?</b>	Hoeveel inwoners doen er mee aan de interventies?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	

	Wat zijn de kenmerken van de inwoners die deelnemen?		Hoe kunnen we meer (jongere) inwoners bereiken? Hoe kan de bekendheid van deze interventies worden vergroot?
<b>Voelen ze zich gezond(er)</b>	Hoe positief gezond zijn (niet)deelnemers; wat levert deelname hen op?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	Hoe kan de toegevoegde waarde van de interventies worden vergroot?
	Wat zijn redenen voor deelnemers om niet meer deel te nemen?	Data afkomstig van Interventieaanbieders	Hoe kunnen de interventieaanbieders (gezamenlijk) de blijvende deelname aan laagdrempelig sportaanbod borgen?
<b>Verloopt de interventie goed?</b>	Wat vinden <b>deelnemers</b> van het aanbod; wat zijn redenen om wel/niet deel te nemen?	Focusgroep (Zorgbelang ism José)	Hoe kan het ontmoetingsaanbod over drie jaar beter aansluiten bij de behoefte van bewoners?
	In hoeverre sluit de interventie aan bij de behoefte van deelnemers?		
<b>Is de samenwerking verbeterd?</b>	In hoeverre wordt er door de interventieaanbieders samengewerkt? Wat zijn de bevorderende en belemmerende factoren in samenwerking?	Data afkomstig van Interventieaanbieders + aanvullende interviews (optioneel)	Hoe kan de samenwerking door interventieaanbieders binnen het domein "Ontmoeting Volwassenen" worden verbeterd?

<b>Domein</b>	<b>Woningen en Buitenruimte</b>		
<b>Hoofdvrage</b>	Hoe kunnen we ervoor zorgen dat méér bewoners kennis hebben over Gezond Wonen?		
<b>Monitorvraag</b>	<b>Deelvragen</b>	<b>Bron</b>	<b>Leervragen</b>
<b>Bereiken we de juiste inwoners?</b>	Hoeveel bewoners hebben kennis over Gezond wonen (vocht ventilatie schimmel)	Via interventieaanbieders + Stadpanel	Hoe kunnen we meer bewoners (specifieke doelgroepen) bereiken?
	Wat zijn de achtergrondkenmerken van de bewoners die kennis hebben over Gezond Wonen?		
<b>Voelen ze zich gezond(er)</b>			

<b>Verloopt de interventie goed?</b>			
<b>Is de samenwerking verbeterd?</b>			

## Leren

Om de uitkomsten terug te koppelen zodat de interventieaanbieders hier hun plannen op bij kunnen sturen, worden leerbijeenkomsten georganiseerd rond de hierboven genoemde leervragen. Deze bijeenkomsten zijn een combinatie van summatieve en formatieve evaluatie, en bestaan uit een presentatie over de uitkomsten en een focusgroep over verloopt en samenwerking en leren voor vervolg.

De Leergroepen bestaan uit de volgende deelnemers:

Domein	Inzichten afkomstig uit	Interventies deelnemend aan leergroep	Hoofdvraag
Jeugd:	Brede monitoring + Focusgroep jongeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezonde School</li> <li>- Gezonde sportkantine</li> <li>- BSV Zuiderpark</li> <li>- Peuter- en kleutergym</li> <li>- Naschoolse sport</li> <li>- Jeugdleeftijlinterventies (WIJS, FC mini's)</li> <li>- Overig sportaanbod Haags sportkwartier</li> </ul>	Hoe kunnen we ervoor zorgen dat meer kinderen kunnen deelnemen aan laagdrempelig sportaanbod?
Jeugd – Gezonde sportkantine	Deelonderzoek gezonde sportkantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportkantines</li> </ul>	Hoe kan de uitvoering van de interventie worden versterkt?
Volwassenen – Leefstijl	Brede monitoring+ deelonderzoek buurtsportcoach	<p><i>Toeleidende interventies:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welzijn op Recept</li> <li>- Buurtsportcoach</li> <li>- Pilot Moerwijk Gezond en Gelukkig Den Haag</li> <li>- Pilot Inspectie voor de Gezondheidszorg Bouwlust/Vrederust</li> <li>- Wijkcontactvrouwen</li> <li>- Preventieloket</li> </ul>	Hoe kunnen we zorgen voor betere toeleiding van bewoners met afstand tot de preventie voorzieningen?
Volwassenen - ontmoeting	Brede monitoring + focusgroep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrienden maken kun je leren</li> <li>- Grip en Glans</li> <li>- Omgaan met verlies</li> </ul>	Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er meer bewoners kunnen en willen deelnemen aan een interventie gericht op het versterken van volwassenen om hun eigen eenzaamheid te voorkomen/te verminderen?

## Fasering

- Najaar 2020      Uitschrijven van studentenopdrachten  
Uitzetten brede monitorgegevens bij interventieaanbieders  
Vorbereiden inhoud en opzet focusgroepen
- Voorjaar 2021\*      Focusgroep Jongeren - Jeugd  
Focusgroep Ouderen – Ontmoeting

- |                 |   |
|-----------------|---|
|                 | Uitvoering opdracht Buurtsportcoach                     |
|                 | Uitvoering opdracht Sportkantine                        |
| • Najaar 2021   | Ophalen brede monitorgegevens bij interventieaanbieders |
| • Voorjaar 2021 | Leerbijeenkomsten                                       |
|                 | Tussenrapportage  |
| • Najaar 2022   | Ophalen brede monitorgegevens bij interventieaanbieders |
|                 | Focusgroep Ouderen - Ontmoeting                         |
| • Voorjaar 2022 | Leegroepbijeenkomsten                                   |
|                 | Eindrapportage  |

\* Verwacht wordt dat vanaf 2021 de situatie ivm Corona weer wat genormaliseerd is en we groepsbijeenkomsten kunnen houden. Tot die tijd staan veel van de interventies bovendien stil.

## Rapport

Het rapport zal vooral beschrijvende kwalitatieve uitkomsten (itt kwantitatieve en statistische effecten) rapporteren op basis van de door de interventie-aanbieders aangeleverde data, aangevuld met inzichten uit de leerbijeenkomsten, focusgroepen en aanvullende opdrachten door studenten. Het rapport beschrijft daarmee de meerwaarde op domein- en interventieniveau wat betreft resultaat (gezondheid en bereik) en proces (verloop en samenwerking).

## Rollen en taken

Taak	Activiteit	Door
Coördinatie van activiteiten	• Zorgen dat interventie-aanbieders input leveren	José Loof
	• Organiseren van leerbijeenkomsten	José Loof
	• Faciliteren van de onderzoeksactiviteiten – leggen van de contacten, zorgen dat we er voor het onderzoek terecht kunnen.	José Loof
Uitvoering van het onderzoek	• Ophalen van brede monitorgegevens bij interventie-aanbieders	José Loof, voorbereid ism Ido en Marloes
	• Focusgroepen	(Zorgbelang, ism José; voorbereid ism Ido en Marloes)
	• Deelonderzoek Buurtsportcoach	Student Hogeschool Leiden / Hogeschool Den Haag
	• Deelonderzoek Gezonde Sportkantine	Student Hogeschool Leiden / Hogeschool Den Haag
	• Verwerken brede monitoring + aanvullende interviews (optioneel)	Student Master of Vitality & Ageing
Leren	• Faciliteren van (2x) 4 leermomenten met interventie-aanbieders	Ido / Marloes



Rapportage	Bundelen van input van:	Ido / Marloes, met begeleiding van een student Master of Vitality & Ageing.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventie-aanbieders</li> <li>• Geleerde lessen</li> </ul>	
Studentbegeleiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht uitwerken (3x)</li> </ul>	José ism Ido
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werven</li> </ul>	via Hogescholen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagelijkse begeleiding en kwaliteitsborging</li> </ul>	ntb

### Aandachtspunten en aanvullende opmerkingen

- Het monitorplan (en daarmee de kwaliteit van de eindrapportage) zoals voorzien valt en staat met de bereidheid van interventie-aanbieders om data te delen, en de beschikbaarheid van die data ten aanzien van het verloop en resultaat van hun interventies.
- Evaluatie van Welzijn op Recept is in dit plan niet meegenomen vanwege afhankelijkheden met het nationaal onderzoek van RIVM en de financiële randvoorwaarden van Welzijn op Recept om deel te nemen.
- De interventie wat betreft Woning en Buitenruimte gaat pas vanaf 2021 lopen en zal derhalve pas in de “tweede ronde” meegenomen kunnen worden in het monitorplan.